

Gute Resonanz für die Kita-Aktion

In Pirna beteiligten sich viele Kitas am sachsenweiten Schließtag

Wie schon einmal im August waren auch am 10. Oktober viele Kitas in Sachsen geschlossen.

PIRNA. Damit wollen die freien Träger auf den derzeit bestehenden Betreuungsschlüssel in sächsischen Kitas aufmerksam machen.

Sachsen gehört damit zu den Schlusslichtern bundesweit. Der aktuell bestehende Betreuungsschlüssel von 1:6 in Krippen (eine Erzieherin auf sechs Kinder), 1:13 in Kindergärten und 1:20 in Horten wird als völlig unzureichend eingestuft.

„Nach Rücksprache mit unseren Kita-Leiterinnen haben wir beschlossen, uns mit unseren acht Einrichtungen im Landkreis zu beteiligen“, teilt ASB-Geschäftsführerin Alis Domaschke mit. Besonders jetzt während der Koalitionsverhandlungen sei es wichtig, ein Signal zu setzen. Immerhin hatte SPD-Chef Martin Dulig vor der Landtagswahl verkündet, er werde keinen Koalitionsvertrag unterschreiben, der keine gesetzli-



Dorit Mehnert, Stefan Böhmer, Mandy Marsch und Katja Schnabel (v. li.) arbeiten an Portfolios – einer Mappe zu allen Entwicklungsstapen jedes Kindes mit Fotos und Geschichten. Foto: Wo

che Verbesserung des Betreuungsschlüssels vorsieht!

Auch wenn am 10. Oktober keine Kinder betreut wurden, „Däumchen drehen“ war auch in der ASB-Kita „Naseweis“ nicht angesagt. „Wir nutzen heute den Tag, um uns zu fachlichen Fragen auszutauschen und bei auffälligen Kindern auch die Meinung anderer Kollegen zu hören. Dafür bleibt im Kitaalltag keine Zeit, weil wir die für die Beschäftigung mit den Kindern brauchen“, zeigt Kitaleiterin

Gaby Pietzsch auf. Betreut werden hier 105 Kinder von eins bis sechs Jahre. Es sind von den Erzieherinnen viele andere Tätigkeiten zu erfüllen – Dokumentationen erstellen, Reinigungsarbeiten, Elterngespräche etc. „Wir haben uns die Förderung der Individualität der Kinder auf die Fahnen geschrieben. Doch das ist oft schwer umzusetzen“, bedauert die Kita-Chefin. Seitens der Eltern gab es eine positive Resonanz auf diese Aktion der Kita.

(caw)